

## **Круглый стол «Путешествие в экологию»**

15.01.19 г.

**Цель:** развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии.

**Задачи:**

1. Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологии (явления живой и неживой природы, растения, животные);
2. Умение использовать полученные знания по природе в разных видах деятельности;
3. Развивать познавательный интерес у педагогов;
4. Воспитывать любовь к природе, к своему родному краю.

**Ход:**

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы продолжаем с вами говорить об экологии и тема нашего педчаса: **«Путешествие в экологию»**.

Наш круглый стол сегодня позволит поделиться опытом использования разнообразных форм деятельности в целях повышения эффективности педагогического процесса по данной теме.

Мы уже ни раз говорили, что одним из принципов содержания современного образования является принцип экологизации.

Природа – важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Дошкольники общаются с природой в разное время года – и когда вокруг лежит пушистый белый снег, и когда зацветают сады. Ни один дидактический материал не сравнится с природой по разнообразию и силе развивающего воздействия на ребенка.

Экологические вопросы должны прослеживаться не только во всех занятиях, но и в самостоятельной деятельности детей, экологическое воспитание должно быть систематическим и регулярным. Выявить уровень экологических и природоохранных знаний дошкольников помогают занятия в нетрадиционной форме, например, творческая игра «Путешествие по стране Экология». Вот в эту игру мы сегодня с вами и поиграем.

Итак, для разминки – загадки:

(за ответ даю карточку с буквой, с которыми после окончания педагоги должны выйти и составить слово «ЭКОЛОГИЯ»)

1. Какая ягода бывает красной, белой, черной? (Смородина).
2. У этой семейки грибов шляпки разного цвета – и синие, и красные, и желтые, и фиолетовые. А название их одно. (Сыроежки)
3. Ягоды невкусные – очень уж большая косточка в них. Посмотри на листья этого растения. Если они закручены вниз – будет хорошая погода. Примета верная, это растение – хороший барометр. (Костяника)
4. В народе это дерево часто называют «сладким». Нет, конфеты на нем не растут. Но во время цветения этого дерева летят к нему пчелы и мед потом будет самый вкусный и душистый. (Липа)

5. Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков – красная ягода. Но не бери ее в рот – она ядовита. (Ландыш)
6. Если судить по названию – зверек должен быть белым. А он – рыженький летом и серо-рыжеватым зимой. Узнаешь этого ловкого зверька по пушистому хвосту и кисточкам на ушах. (Белка)
7. У каких деревьев листья осенью красные? (Клен, рябина).
8. На какие группы можно разделить все растения? (Хвойные и цветковые).

Итак, давайте еще раз вспомним и скажем, что же такое **ЭКОЛОГИЯ?** (ответы педагогов) (*Экология-наука, изучающая взаимоотношения живой и неживой природы*)

Ну, а сейчас нам с вами нужно разделиться на 2 команды.

У кого карточки с буквами «Э» и «Я» - вы капитаны команд. Сейчас для вас первая задача – это набор команды, как раньше моряки, собирающиеся в дальнее плавание, сами собирали команду на свой корабль, так и вы, по одному, по очереди, называете имя коллеги, она встает за вами и приглашает следующего участника.

Ну вот, команды набраны, можно начинать!

### Первый конкурс: Конституция Экологии

Жизнь в любой стране определяется сводом законов и правил, и в Экологии есть свои законы – их всего четыре. А какие это законы, мы сейчас узнаем. (Командам раздаются листочки с формулировками законов Б. Коммонера, они должны изобразить их без помощи слов, используя пантомиму). Действительно, это законы американского эколога Барри Коммонера, которыми обязательно должны руководствоваться все жители Экологии. Давайте, еще раз перечислим их:

#### ***Закон 1. Всё связано со всем.***

Этот закон постулирует единство Мира, он говорит нам о необходимости искать и изучать природные истоки событий и явлений, возникновение связующих их цепочек, устойчивость и изменчивость этих связей, появление в них разрывов и новых звеньев, стимулирует учиться эти разрывы залечивать, а также предсказывать ход событий. ( Все жители Экологии должны вместе охранять природу, бережнее к ней относиться, не загрязнять ее.)

#### ***Закон 2. Всё должно куда-то деваться.***

Нетрудно увидеть, что это, по существу, просто перефразировка известных законов сохранения. В наиболее примитивном виде эту формулу можно трактовать так: материя не исчезает. [...] Законы 1 и 2 в качестве следствия определяют концепцию замкнутости (закрытости) природы как экологической системы самого высокого уровня. (Проще говоря: нельзя превращать окружающую природу в свалку, об отходах надо заботиться.)

#### ***Закон 3. Природа знает лучше.***

Закон утверждает, что любое крупное вмешательство человека в природные системы вредно для неё. Этот закон как бы отделяет человека от природы. Суть его состоит в том, что все, что было создано до человека и без человека, является продуктом длительных проб и ошибок, результатом сложного процесса, опирающегося на такие факторы, как изобилие, изобретательность, безразличие к индивидам при всеохватывающем стремлении к единству. В своём становлении и развитии природа выработала принцип: что собирается, то и разбирается. (Иными словами: В Экологии природа – основа жизни. Она регулирует все вокруг. Жители должны учиться у природы, а не заменять ее.)

#### ***Закон 4. Ничто не даётся даром.***

Иными словами, за всё надо платить. По существу, это второй закон термодинамики, говорящий о наличии в природе фундаментальной асимметрии, т. е. однонаправленности всех происходящих в ней самопроизвольных процессов. (Иначе: Страна Экология финансирует проекты, которые позволяют сохранять окружающую среду неизменной, внедрять новые безотходные технологии производства, охранять растения и животных.)

#### **Второй конкурс: Климат и природа Экологии.**

Климат Экологии характеризуется разными временами года – жаркое лето, золотая осень, снежная зима, солнечная весна сменяют друг друга. Здесь может идти дождь, снег и даже град, но жители Экологии всегда готовы к ненастью. Им не нужны прогнозы погоды – им помогает сама природа. Она подсказывает, будет ли завтра ясно, или пойдет дождь, снежная ли будет зима, дождливая ли осень.

А какие природные приметы знаете вы? От каждой команды требуется по участнику, которым поочередно задаются вопросы.

Вопросы:

1. Какая погода ждет вас, если все одуванчики раскрыты? (Ясная погода, без дождя).
2. Если во время восхода солнца стоит духота, на траве нет росы, к чему это? (К ненастью).
3. О какой погоде подскажут кузнечики, если они к вечеру сильно стрекочут? (Погода будет хорошая).
4. Какой погоды следует ждать, если вокруг муравейника много муравьев? (Хорошей погоды).
5. На что указывает, если небо ясное, а пчелы днем собираются в улей? (Скоро будет дождь).
6. Какая будет погода, если туман утром стелется по воде? (Солнечная погода).
7. Какой погоды ждать, если на огонь костра летит много насекомых? (Ненастья).
8. Какая будет погода, если кукушка кукует вечером? (Хорошая погода).
9. Какого дня следует ждать, если утром трава пахнет сильнее обычного? (Дождливого дня).
10. Стрижи, ласточки низко летают (Дождь предвещают).

11. Собака катается по земле, мало ест и много спит (к вьюге).
12. Когда цветет черемуха (к холоду, заморозкам).
13. Воробьи в пыли купаются (к дождю).
14. Кошка свернулась клубочком (к похолоданию).

### Третий конкурс: Охрана окружающей среды.

Жители Экологии стараются сохранить природу, они создают заповедники, заказники, национальные парки. А вы, например, знаете, что такое «Красная книга», или чем отличается памятник природы от заповедника? Давайте проверим.

Команды по очереди выбирают жетон с номером вопроса и отвечают.

Вопросы:

1. Что называют памятником природы?

(Это уникальные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты)

2. Что представляет собой заказник?

(Это особо охраняемая территория, создаваемая для восстановления популяции одного или нескольких видов растений и животных. Все виды растений и животных, которые не входят в число охраняемых в заказнике, могут использоваться в соответствии с экологическими нормативами)

3. Для чего создают заповедники?

(Заповедник - это особо охраняемая территория, на которой полностью прекращена хозяйственная деятельность. Целью заповедника является сохранение эталонов природы, экосистем со всем разнообразием населяющих их организмов).

4. Чем национальный парк отличается от заповедника?

(Национальный парк-это особо охраняемая территория, на которой поощряется рекреационное природопользование, то есть организация отдыха населения, лицензионный лов рыбы и отстрел промысловых животных. В заповеднике разрешена только научная деятельность).

5. Как называется неправительственная международная организация, которая была учреждена в 1948 году под эгидой ЮНЕСКО для сотрудничества государств в деле охраны окружающей среды?

(Международный союз охраны природы и природных ресурсов - МСОП. В эту организацию входит более 100 стран, она занимается экологическим просвещением, сохранением естественных экосистем, редких и исчезающих видов растений и животных, памятников природы).

6. Когда была составлена первая «Красная книга»?

(В 1966 году по инициативе МСОП. Она включала 5 томов с перечнем видов растений и животных мира, которым угрожает уничтожение. Каждому виду была выделена отдельная страница красного цвета – цвета предостережения).

- А сейчас предлагаю немного расслабиться .

### **Шуточная игра «Концовки обманки».**

Я зачитываю стишок, а вы быстро отвечаете:

1. Знает девочка любая, что морковка ..... (голубая, оранжевая).

2. Белым снегом все одето, значит, наступает .... (лето, зима).
3. Ночью каждое оконце слабо освещает ..... (солнце, луна).
4. Облетели листья с клена, стал он к осени .... (зеленый, голый).
5. Под деревом четыре льва, один ушел, осталось ..... (два, три).
6. Мышь считает дырки в сыре, три плюс два равно ..... (четыре, пять).
7. По сосне, как в барабан, застучал в лесу .... (баран, дятел).
8. На заборе поутру, кукарекал .... (кенгуру, петух).
9. Лишь только свет дневной потух, заухал в темноте .... (петух, филин).
10. С пальмы вниз, на пальму снова, ловко прыгает .... (корова, обезьяна).
11. На болоте во весь дух, громко квакает .... (петух, лягушка).
12. Слышала вся улица, как мычала .... (курица, корова).

**Четвертый конкурс: Животный мир Экологии.**

Можно провести как игру со зрителями.

(На карточках или на доске записываются анаграммы)

Жители Экологии стараются зря не губить животных и растения и все же некоторые виды находятся на грани исчезновения и занесены в «Красную книгу». Отгадайте, какие виды редких животных зашифрованы здесь.

ЛХЫОУХВЬ	(выхухоль)
УБТРЕК	(беркут)
ДЕЗЯМЕ	(змея)
СНПАСА	(сапсан)
ЧРТЕКЕ	(кречет)
НАЛБААБ	(балабан)
ДОФАР	(дрофа)
РТЕТПСЕ	(стрепет)
ИНКЛЕАП	(пеликан)
МГАНИФОЛ	(фламинго)
ЙАМТЪЕН	(таймень)
РУАСХИ	(хариус)
ДЕЛБЪЕ	(лебедь)
АДЫРВ	(выдра)
ПКАОС	(скопа)
АКСОРК	(корсак)

**Пятый конкурс: Растительный мир Экологии**

Жители Экологии живут в согласии с природой. Она предоставляет им все, что нужно: дом, одежду, еду и даже лекарства. Нет такой болезни, от которой бы не было природного лекарства. А знаете ли вы, какие лекарства приготовила нам природа?

Каждой команде поочередно задаются вопросы.

Вопросы:

1. Это растение просто кладезь витаминов, его листочки используются для приготовления салатов, а соцветия и корни как жаропонижающее средство. Древние греки называли это растение – «солнышко», а его латинское название *Taraxacum officinale*. Как это растение называют у нас?

(Одуванчик лекарственный, семейство сложноцветные).

2. Это растение помогает при язве желудка, глазных болезнях, им лечат ожоги и раны, оно повышает иммунитет. Часто выращивают его как комнатное растение и называют столетником. А как его научное название, и к какому семейству его относят?

(*Aloe arborescens*, алое, семейство лилейные).

3. Это растение обычно считают сорняком, но сорняк этот очень красив. Кроме того, он помогает при лечении болезней печени и почек. Из него также получают синюю краску для тканей. Какое это растение?

(Василек синий, семейство сложноцветные).

4. Это многолетнее травянистое растение с крупным цилиндрическим корнем китайская медицина широко использовала еще за три тысячелетия до нашей эры. Особенно ценились корни дикорастущих растений. Сейчас препараты этого растения используются как тонизирующие средства. Как называется это растение?

(Женьшень, семейство аралиевые).

5. Это растение в качестве талисмана носили на груди средневековые рыцари для защиты от стрел и мечей. Во все времена и у всех народов ему приписывали лечебные свойства, а в средние века утверждали, что даже его запах предохраняет от заболевания. Какое это растение? (Лук).

6. Это растение просто необходимо для нормальной работы щитовидной железы, так как содержит много йода, оно улучшает работу пищеварительной системы, предупреждает развитие атеросклероза. Это ценный пищевой продукт, хорошее удобрение, сырье для промышленного получения йода и брома.

(Ламинария, бурая водоросль).

7. Это растение семейства пасленовые в переводе с итальянского языка называется «красивая женщина». Все части его ядовиты, а в медицинской практике оно используется как болеутоляющее средство. Что это за растение?

(Белладонна, красавка).

8. Какое растение в лесу заменит вату и йод?

(Мох-сфагнум, он обладает бактерицидными свойствами).

9. Листья, какого растения можно приложить к ожогу или ране в лесу для ускорения заживления? (Подорожник, семейство подорожниковые).

10. Это растение использовали еще в древние времена. С ранней

весны и до поздней осени его листья употребляли в пищу, использовали для лечения. Оно оказывало бактерицидное, кровоостанавливающее, ранозаживляющее действие, улучшало деятельность сердца, печени, почек, нормализовало обмен веществ. Листья этого растения покрыты жгучими волосками. (Крапива двудомная, семейство крапивные).

11. Это двухлетнее травянистое растение с желтыми цветками относится к семейству бобовых. Цветки и листья используются в народной медицине. Они оказывают болеутоляющее, ранозаживляющее и успокаивающее действие. Это очень хороший медонос.

(Донник лекарственный, семейство бобовые).

12. Это растение по латыни называется *Betula*. У него целебные почки, листочки и сок. Оно первое одевается в зеленый наряд. Назовите его. (Береза, семейство березовые).

### Шестой конкурс Календарь Экологии

Этот конкурс можно провести, пока жюри подводит итоги.

В Экологии богатые традиции, есть свои праздники. А знаете ли вы их? Например, 29 декабря – Международный день биологического разнообразия. Кто из вас знает, какой праздник:

- 22 апреля (*День Земли*)
- 22 марта (*Всемирный день воды*)
- 1 апреля (*Международный день птиц*)
- 7 апреля (*Всемирный день здоровья*)
- 5 июня (*Всемирный день охраны окружающей среды*)
- 16 сентября (*Международный день охраны озонового слоя*)
- 29 сентября (*Всемирный день животных*)

Мы закончили наше небольшое путешествие по Экологии. Этой страны на карте нет, но она вокруг нас, в наших сердцах, ведь только от нас зависит сохранение природы. Подумайте об этом, прежде чем бросить пустую бутылку, бумажку, консервную банку в лесу, прежде чем сорвать красивый цветок, разрушить муравейник. Нарушить экологическое равновесие очень легко – восстановить трудно, порой невозможно. Вы освежили в памяти всё об экологическом воспитании.

Благодарю всех за участие!